

**Аннотация к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП НОО) МБОУ «НШ-ДС «Росток» - это образовательная программа, адаптированная для категории обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО разработана с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с привлечением управляющего совета. В основу разработки АООП НОО заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Структура АООП НОО включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- психолого-педагогическую характеристику обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития;
- особые образовательные потребности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития;
- принципы и подходы к формированию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- планируемые результаты освоения обучающимися с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения обучающимися с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы:

- программу формирования базовых учебных действий обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР;
- программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР.

Приложение включает специальную индивидуальную программу развития (СИПР).

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование по АООП НОО, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.